

25 års erfarenhet av didaktisk skolutveckling:

Utmaningar i undervisningen

Lärares kunskapsuppdrag i framtiden står inför allt större utmaningar, men de flesta redskap och metoder som finns idag är utvecklade i relation till gårdagens behov och problem. **Livings verksamhetsidé** är att tillsammans med lärare skapa nya förutsättningar för lärande och kunskapsutveckling.

Målsättningen med vårt arbete är att bidra till en undervisning som

HUR VI JOBBAR!

- är motivskapande och utforskande
- ger förtrogenhet och kompetens
- gör kvalificerat kunskapsinnehåll tillgängligt för alla
- skapar förutsättningar för lärande i proximala zoner ([ZPD](#))
- använder bedömning som redskap för undervisning och lärande

Didaktisk skolutveckling innebär långsiktigt och utprövande arbete riktat mot att **utveckla den dagliga undervisningspraktiken**, dess redskap och metoder.

FoU-arbeten i form av **Lesson Study, Learning Study och Change laboratory**

Workshops:

- Formativ bedömning
- Läs- och skrivutveckling
- Kunskapsexpanderande uppgifter
- Learning activity
- Portfolios

Dessutom arbetar vi med **didaktiskt ledarskap, pedagogisk revision, utredningar, utvärderingar och forskningsöversikter**

Grunden för vårt arbete utgörs av sociokulturella och verksamhetsteoriska perspektiv. Vår egen forskning fokuserar på lärande, kunskap, bedömning och utveckling av undervisning.

